



PROYECTO NUEVA MIRADA

UN MUNDO MEJOR ES POSIBLE

NO TIENES QUE TENERLO TODO CLARO... SOLO EMPEZAR A MIRARTE DE OTRA
MANERA.





NUR MORENO

- Diplomada en Magisterio
- Máster en Inteligencia emocional
- Máster en Gestión y Dirección de centros educativos
- Postgrado en Salud emocional
- 8 años Jefatura de Estudios
- 7 años Dirección de centro
- 12 años programa Educación Responsable



RAQUEL BENAYAS

- Diplomada en Magisterio.
- Máster en Psicopedagogía.
- Formación especializada en gestión de conflictos y habilidades sociales.
- Formación especializada en técnicas de relajación y gestión emocional juvenil.
- 9 años de Maestra
- 7 años de Psicopedagoga
- 3 años de Orientadora



¿QUÉ ES NUEVA MIRADA?

No tienes que tenerlo todo claro... solo empezar a mirarte de otra manera.

Proyecto dirigido a **Adolescentes, Educadores, Familias y Otros Acompañantes.**

Duración **9 meses.**

Sesiones semanales.

Herramientas:

- **Inteligencia Emocional**
 - **Técnicas de Autoconocimiento**
- 



DE DÓNDE PARTIMOS:



ADOLESCENTES

1. Problemas de salud mental
2. Redes Sociales
3. Presión académica y futuro incierto.
4. Sobrecarga de información
5. Relaciones sociales
6. Cambios familiares y sociales.

FAMILIAS

1. Salud mental de los hijos.
2. Presión económica.
3. Miedo e incertidumbre social.
4. Uso de la tecnología.
5. Problemas educativos.

DOCENTES

1. Sobrecarga emocional.
2. Falta de formación
3. Aulas complejas



CONSECUENCIAS:



ADOLESCENTES

1. Incremento de ansiedad y depresión.
2. Dificultad para construir una identidad sólida.
3. Dependencia emocional.
4. Problemas en las relaciones

FAMILIAS

1. Desborde emocional.
2. Deterioro de la convivencia.
3. Estrés y ansiedad constantes.
4. Sentimiento de fracaso y culpa.

DOCENTES

1. Desmotivación
2. Sensación de impotencia.
3. Necesidad de cambio.



¿CÓMO LO VAMOS A HACER?

El programa se basa en una metodología activa, participativa y vivencial, mediante dinámicas grupales, reflexión individual y actividades prácticas.

Se promoverá un clima de confianza y respeto.

Partiremos siempre de las necesidades y propuestas que traiga el grupo.



TEMÁTICAS:



1

Presentación: Quiénes somos. Qué traemos.

Detección de necesidades: Qué necesita el grupo.
Adaptación

3

Tipos de apegos: Comprensión e identificación de los tipos de apegos. Reconocimiento de las propias emociones, pensamientos y reacciones.

Relaciones sanas: construir vínculos saludables. Heridas de la infancia. Identificación de patrones.

2

Personalidad: Eneagrama. Tipos de personalidades. Empatía. Comprensión de uno mismo y del otro.

Desarrollo del talento: Geniotipo. Descubre tu talento personal.

4

Autoestima y autoconcepto: fortalecer la valoración personal.

Sexualidad: Identidad sexual y relaciones saludables.

TEMÁTICAS:

5

Motivación y propósito: conectar con metas y sentido personal.
Éxito personal.

7

Proyecto personal: plan de crecimiento personal.
Motivación interna. Propósito.

6

Intuición y Creatividad: desarrollo de habilidades creativas. Conexión con el propio cuerpo.

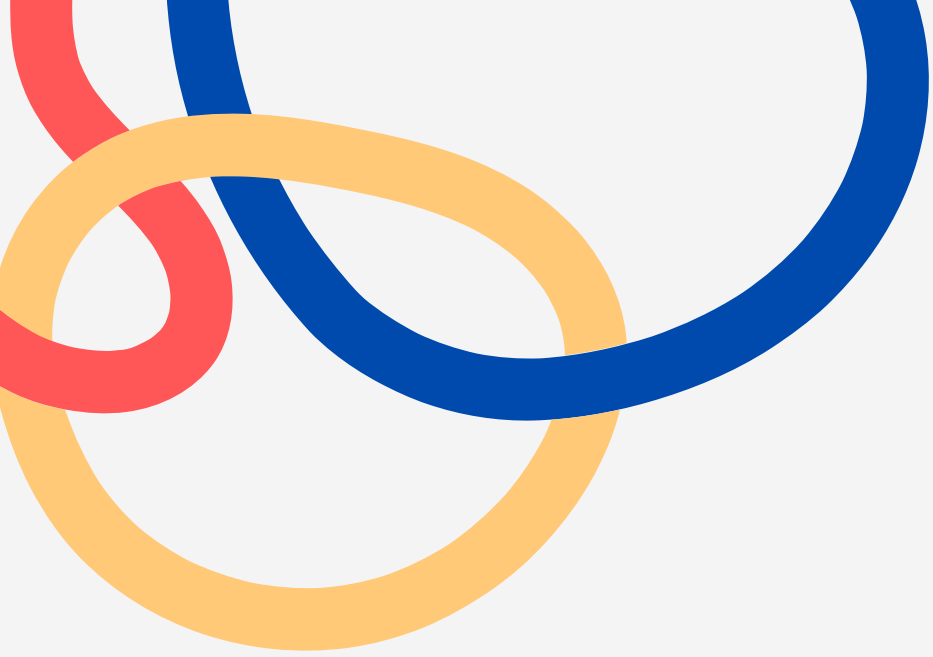
8

Técnicas de alto impacto: Resiliencia. Fortalezas personales. Superación de dificultades.

9

Integración y crecimiento personal: consolidar aprendizajes y proyectarse a futuro.





IMPACTO EN ADOLESCENTES

Se traduce en ser más **seguros, autónomos y con mayor capacidad de adaptación** a través de lo siguiente:

- Mejora del autoconocimiento y la autoestima.
- Desarrollo de habilidades de regulación emocional.
- Reducción de niveles de ansiedad, estrés e inseguridad.
- Fortalecimiento de la identidad personal.
- Mejora en la toma de decisiones y proyecto de vida.
- Desarrollo de habilidades sociales y relaciones saludables.





IMPACTO EN FAMILIAS

Se basa en generar entornos familiares más **seguros, estables y conscientes** gracias a:

- Mejorar la comunicación familiar.
- Mayor comprensión de la etapa adolescente.
- Reducción de conflictos familiares.
- Adquisición de herramientas educativas y emocionales.
- Fortalecimiento del vínculo afectivo.





IMPACTO EN DOCENTES

Este programa contribuye directamente a favorecer un **entorno educativo más positivo y facilitador del aprendizaje** a través de:

- Reducción de conflictos y conductas disruptivas.
- Mejora de la convivencia en el aula.
- Aumento de la motivación y el compromiso académico.
- Mejora de la atención y el rendimiento escolar.
- Disminución del absentismo y riesgo de abandono.





*“No podemos cambiar el mundo de golpe,
pero sí la forma en que nuestros jóvenes lo
viven.”*



¡GRACIAS!

